El pasado lunes 17 de junio finalizaba el proyecto **“Memoria y Patrimonio”** llevado a cabo por la Universidad Rey Juan Carlos y que se enmarca dentro del proyecto europeo **Erasmus + Campo dei Miracoli**. La universidad en colaboración con la **Fundación Yehudi Menuhin España**, **Alcanza Psicólogos** y la plataforma educativa **Cerebriti** han estado trabajando conjuntamente en el CEIP Francisco de Goya, situado en el barrio madrileño de Puerta del Ángel, en un proyecto que responde a las necesidades de conciliar el ámbito educativo e investigador de las instituciones universitarias con los sectores más vulnerables y desfavorecidos, como la infancia en riesgo de exclusión social.

A través de un punto de partida común, el patrimonio y los jardines, se ha desarrollado un proyecto educativo basado en la comprensión del Alzheimer con un grupo de niños de primaria, de edades comprendidas entre los 7 y los 11 años. Todo ello asesorado y dirigido por un grupo de expertos en diversos campos, que abarca desde la investigación y la psicología hasta la innovación tecnológica y la educación.

La última de las 8 sesiones llevadas a cabo con el grupo de 3° de Primaria de dicho centro tuvo lugar en el emblemático Museo del Prado para que los niños y niñas pudieran experimentar de primera mano los conocimientos adquiridos sobre el Alzheimer y ponerlos en práctica en un recorrido didáctico con cuadros de Rubens, Velázquez y Goya. El equipo de psicólogos y expertos se adentró junto a los estudiantes en obras como *Santo Tomás* (Rubens, 1610-1612) o *La Infanta María Josefa* (Goya, 1800) para hablar de las posibles problemáticas y soluciones de la enfermedad y extrapolarlas a la mirada de los grandes maestros de la pintura.

“Memoria y Patrimonio” se inserta en un proyecto más ambicioso y que espera ponerse en marcha a finales de 2019 con un grupo intergeneracional de niños de primaria y mayores afectados por esta enfermedad. Los buenos resultados de las actividades realizadas y la predisposición del equipo de trabajo han alentado a sus miembros para la difusión del proyecto en otros centros educativos de la Comunidad de Madrid, esperando así poder continuar las actividades en el curso escolar que viene.